

## **COMISIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

Nr.înregistrare S.-81/10.03.2026

### **RAPORTUL**

### **COMISIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

**2025**

Comisia de Învățământ și Asigurare a Calității (CIAC) este o comisie de specialitate a Senatului Universității din Petroșani constituită în conformitate cu Art. 20 al Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universitatii din Petroșani și care, în conformitate cu Art. 25. al. 2 are următoarele atribuții: examinează proiectele de hotărâri și alte documente, transmise prin intermediul secretariatului Senatului, în vederea elaborării avizelor, rezoluțiilor sau rapoartelor; efectuează analize și prezintă rapoarte Biroului Senatului sau plenului Senatului; dezbate și dă avize și rezoluții asupra altor probleme transmise de Președintele Senatului sau de plenul Senatului; îndeplinește alte atribuții hotărâte de către Senatul universitar.

Comisia de învățământ și asigurarea calității este compusă din 6 membrii (4 cadre didactice și 2 studenți):

1. Prof.univ.dr.ing. IONICĂ Andreea – președinte
2. Prof.univ.dr.ec. DURA Codruța
3. Conf.univ.dr.ec. DRIGĂ Imola
4. Conf.univ.dr.ec. POPESCU Mirela
5. Student BĂLĂU DREGHICI Alexandru-Mario
6. Student BULGARIU Emanuel-Gabriel

Relațiile sale cu celelalte structuri din universitate sunt de tip funcțional și de colaborare. În acest sens, colaborează în mod direct cu Prorectoratul cu probleme de învățământ. Centrele și departamentele repartizate comisiei sunt: Compartiment studenți străini și Centrul lingvistic Eurolanguage. Obiectivele specifice pe baza activității acestora sunt:

-Sprijinirea procesului de internaționalizare a universității, prin monitorizarea activității Compartimentului Studenți Străini și susținerea integrării academice și socio-profesionale a studenților internaționali;

-Evaluarea și susținerea activității de formare și certificare a competențelor lingvistice, desfășurate prin intermediul Centrul Lingvistic Eurolanguage, în vederea creșterii competitivității academice și profesionale a studenților și cadrelor didactice.

Îndeplinirea primului obiectiv are la bază analiza Raportului privind activitatea Compartimentului Studenți Străini, întocmit de Referent studii superioare, doamna Lidia Valeria Gârbea, document care evidențiază situația admiterii, înmatriculării, promovabilității și continuării

studiilor de către studenții străini, precum și evoluția indicatorilor specifici în raport cu anul universitar precedent.

Scopul principal al raportului este de a evidenția numărul de studenți înscriși și înmatriculați, proveniența acestora, rezultatele obținute la finalizarea programului de an pregătitor, precum și alegerile ulterioare de continuare a studiilor. Analiza include, de asemenea, elemente comparative cu anul universitar 2023–2024, pentru a observa evoluția performanțelor academice ale studenților. Datele prezentate au fost colectate și centralizate pe baza documentelor de admitere, a situațiilor școlare și a evidențelor administrative.

În anul universitar 2024–2025, în etapa de admitere au fost înregistrați 52 de candidați, dintre care 29 au fost declarați admiși și au primit scrisoare de acceptare la studii. Dintre candidații admiși, 25 au fost admiși la programul de an pregătitor de limba română, iar restul pentru programe universitare de licență și studii universitare de doctorat. La etapa de înmatriculare, s-au prezentat 24 de studenți, care au reușit să obțină viza de studii și să finalizeze procedurile administrative, dintre care 20 au fost înscriși la programul de an pregătitor de limba română.

În anul universitar 2024–2025, studenții străini non-UE înscriși la Universitatea din Petroșani provin dintr-o diversitate de state. Această diversitate geografică contribuie la creșterea schimburilor culturale în cadrul universității și la atractivitatea programelor oferite.

Dintre cei 20 de studenți înscriși la programul de an pregătitor de limba română, 15 provin din Turkmenistan, iar câte un student provine din Angola, Sierra Leone, Ciad, Mauritania și Seychelles. De asemenea, 4 studenți au fost înscriși direct la programe universitare, fără parcurgerea anului pregătitor, dintre care trei la studii universitare de licență (doi din Turkmenistan și unul din Palestina) și un student la studii universitare de doctorat, provenit din China.

În urma examenului de absolvire desfășurat în sesiunile iulie 2025 și septembrie 2025, toți cei 20 de studenți înscriși la programul de an pregătitor de limba română au promovat examenul de absolvire.

Prin urmare, rata de promovabilitate pentru anul universitar 2024–2025 a fost de 100%, fără înregistrarea unor cazuri de abandon sau nepromovare.

#### Opțiunile studenților după finalizarea anului pregătitor și distribuția pe domenii

<i>Domeniu</i>	<i>Licență</i>	<i>Master</i>	<i>Total studenți</i>
<i>Management</i>	2	2	4
<i>Finanțe</i>	3	0	3
<i>Contabilitate</i>	3	0	3
<i>Administrarea Afacerilor</i>	2	0	2
<i>Mine, petrol și gaze</i>	4	1	5
<i>Ingineria mediului</i>	1	0	1
<i>Inginerie și management</i>	1	0	1
<i>Inginerie electrică</i>	0	1	1

Rata de promovabilitate a înregistrat o creștere semnificativă, de la 79,17% în anul 2023–2024 la 100% în anul 2024–2025. De asemenea, interesul pentru continuarea studiilor în cadrul Universității din Petroșani a crescut, în anul universitar 2024–2025 toți studenții care au finalizat anul pregătitor optând pentru continuarea studiilor, comparativ cu anul precedent, când 16 dintre cei 19 absolvenți au ales să își continue studiile în cadrul universității.

Datele prezentate în raport evidențiază interesul manifestat de studenții străini pentru programele de studiu oferite de Universitatea din Petroșani, precum și diversitatea ariilor de proveniență și a domeniilor alese. Studenții înscriși provin din state diferite și optează pentru programe universitare variate, atât din domeniul științelor economice, cât și din domeniul ingineriei.

Totodată, parcursul educațional al studenților, de la anul pregătitor de limba română până la continuarea studiilor universitare, indică o orientare clară către integrarea în sistemul de învățământ superior românesc și menținerea interesului pentru finalizarea studiilor în cadrul universității.

Cel de-al doilea obiectiv a fost îndeplinit în baza analizei Raportului de activitate elaborat de directorul Centrului Lingvistic Eurolanguage, conf. univ. dr. Gabriela Dumbravă, document care a fundamentat evaluarea activităților de formare și certificare a competențelor lingvistice desfășurate în perioada de referință. În urma analizei raportului, s-a constatat că activitatea centrului a vizat desfășurarea programelor de instruire în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, spaniolă), organizarea cursurilor de limba română pentru studenții străini, precum și susținerea examenelor pentru obținerea certificatelor de competență lingvistică recunoscute la nivel național și internațional.

De asemenea, raportul evidențiază implicarea centrului în activități de cercetare în domeniul lingvisticii aplicate și menținerea vizibilității academice prin apartenența la rețele internaționale de profil, contribuind astfel la creșterea calității procesului educațional și la consolidarea competitivității academice și profesionale a beneficiarilor. Activitățile din cadrul centrului sunt asigurate de cadrele didactice de la Departamentul de Științe Socio-Umane (Colectivul de Filologie) și se desfășoară într-un laborator multimedia dotat cu software pentru învățarea interactivă a limbilor străine. Astfel, centrul asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și al limbii române, în vederea integrării socio – profesionale într – un context european plurilingv și multicultural.

Au fost prezentate și analizate principalele activități ale Centrului după cum urmează:

a) Activități de instruire/perfecționare/specializare în domeniul limbilor de circulație internațională

- cursuri pe trei niveluri în limbile engleză, franceză și spaniolă, limbaj general și de specialitate (comunicare în afaceri, calculatoare, inginerie) precum și cursuri de limba română pentru studenții străini;

- cursuri pregătitoare pentru obținerea de atestate de competență lingvistică generală/aplicată pentru admiterea la programele de masterat și doctorat, mobilități academice sau profesionale, promovări profesionale, sau deplasări în străinătate cu scopuri diverse;

•organizarea examenelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică recunoscut național și internațional;

b) Activități de cercetare

•implicarea Centrului în programe de cercetare interdisciplinare sau în domeniul lingvisticii aplicate inițiate de universitate sau de alte centre similare din țară și străinătate;

•publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate din domeniul lingvisticii aplicate și al studiilor culturale, precum și în volume colective sau individuale.

•organizarea examenelor în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică atât pentru solicitanții din Universitate, cât și pentru cei din mediul de afaceri al Văii Jiului sau al județului Hunedoara. Dat fiind faptul că Centrul ELG este membru CERCLES (Comunitatea Europeană a Centrelor Lingvistice din Învățământul Superior), certificatele eliberate de Centru sunt recunoscute național și internațional;

•organizarea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la studiile de masterat în limba engleză și la studiile doctorale.

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în corelație cu aceea de instruire. Lucrările elaborate de către membrii Centrului în domeniul lingvisticii aplicate, studiilor culturale și comunicării au fost publicate în volume sau reviste de specialitate românești sau străine.

În ceea ce privește vizibilitatea internațională, Centrul lingvistic Eurolanguage este membru asociat în Comunitatea Europeană a Centrelor Lingvistice din Învățământul Superior – CERCLES - alături de centre similare de la universități din țară și din străinătate (<https://cercles.org/associate-members/>).

Pentru sporirea vizibilității naționale și internaționale, se propune actualizarea permanentă a informațiilor legate de Centrul lingvistic Eurolanguage pe site-ul Universității din Petroșani și prezentarea lor în cele trei limbi de circulație internațională în care centrul are competențe de instruire și examinare (engleză, franceză, spaniolă).

În cursul anului 2025, la nivelul CIAC a fost analizat și avizat Raportul anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani pentru anul 2024, fiind întocmit raportul comisiei nr. 4/05.03.2025.

Prezentul raport a fost analizat și avizat ședința CIAC (Aviz nr.5./09.03.2026) aprobat în ședința Senatului din data de 27.03.2026 prin Hotărârea nr. 81.....

Întocmit,

**Comisia de Învățământ și Asigurare a  
Calității**

Președinte comisie,

Prof.univ.dr.habil.ing. Andreea Ionică



**Senatul Universității din Petroșani**  
**Comisia de învățământ și asigurarea calității**

**AVIZ**  
**din 09.03.2026**

cu privire la  
Raportul Comisiei de Învățământ și Asigurare a Calității (CIAC) pentru anul  
2025

**Comisia de învățământ și asigurarea calității**

- A. ~~DECIDE:~~ AVIZAREA
- B. Formulează următoarele amendamente: -
- C. Atașează raportul comisiei nr. 5/09.03.2026

**Președintele Comisiei de învățământ și asigurarea calității**

Prof.univ.dr. Andreea IONICĂ

A rectangular area that has been redacted with a grey box, likely containing the signature of the chairperson.

SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI  
COMISIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Nr. 5 / 09.03.2026

**RAPORT**

Realizat în cadrul ședinței comisiei cu următoarea componență:

1. Prof.univ.dr.ing. IONICĂ Andreea – președinte
2. Conf.univ.dr.ec. DRIGĂ Imola
3. Prof.univ.dr.ec. DURA Codruța
4. Conf.univ.dr.ec. POPESCU Mirela
5. Student BĂLĂU DREGHICI Alexandru-Mario
6. Student BULGARIU Emanuel-Gabriel

din data de 09 martie 2026, având ca puncte de pe ordinea de zi:

1. Analiza și avizarea Raportului Comisiei de Învățământ și Asigurare a Calității (CIAC) pentru anul 2025

În urma analizei rapoartelor nu s-au făcut observații referitoare la documentul de mai sus, fiind avizate, cu 5 voturi PENTRU.

Cvorum de prezență: total membri 6 membri; prezenți - 5 membri

Prof.univ.dr.ing. IONICĂ Andreea – Președinte

